

PERPUSTAKAAN FAKULTAS ILMU SOSIAL & EKONOMI UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA									
NO.	1	0	0	1	4	0	0	4	3
INV.								5	

PENERAPAN PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL BERBASIS  
*COMPONENT DISPLAY THEORY* UNTUK MENINGKATKAN MINAT  
 BELAJAR DAN KOMPETENSI SISWA KELAS XI DALAM PELAJARAN  
 PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DI SMK NEGERI 4  
 YOGYAKARTA

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial dan Ekonomi

Universitas Negeri Yogyakarta

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Disusun Oleh :

Happy Retno Sulistyaningsih

NIM : 06401241007

PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DAN HUKUM

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2010



PERPUSTAKAAN  
**FISE UNY**

06.01.007

Hap

P 302

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “ **PENERAPAN PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL BERBASIS *COMPONENT DISPLAY THEORY* UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR DAN KOMPETENSI SISWA KELAS XI DALAM PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DI SMK NEGERI 4 YOGYAKARTA**” ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.

Yogyakarta, 31 Mei 2010

Pembimbing



Ekram Pawitroputro, M.Pd

NIP. 19480512 198003 1 002

## PENGESAHAN

### **"PENERAPAN PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL BERBASIS *COMPONENT DISPLAY THEORY* UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR DAN KOMPETENSI SISWA KELAS XI DALAM PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DI SMK NEGERI 4 YOGYAKARTA"**

Oleh :

Happy Retno Sulistyaningsih

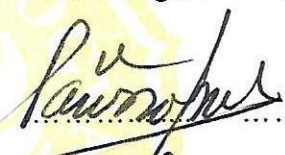


NIM.06401241007

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Ilmu Sosial dan Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta

Pada tanggal 28 Juni 2010 dan dinyatakan lulus.

#### DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. Ekram Pawiroputro, M.Pd. NIP. 19480512 198003 1 002	Ketua merangkap Penguji/ Pembimbing		1 Juli 2010
2. Prof.Dr.Abdul Gafur,M.Sc. NIP. 19440806 197203 1 001	Penguji Utama		1 Juli 2010
3. Mukhamad Murdiono,M.Pd. NIP.19780630 200312 1 002	Sekretaris merangkap Penguji		1 Juli 2010

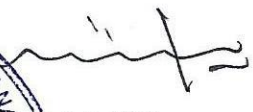
Yogyakarta, 2 Juli 2010

Fakultas Ilmu Sosial dan Ekonomi

Universitas Negeri Yogyakarta

Dekan



  
Sardiman, AM, M.Pd  
NIP. 19510522 198003 1 001



## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Happy Retno Sulistyaningsih

NIM : 06401241007

Jurusan : Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum

Fakultas : Ilmu Sosial dan Ekonomi

Judul : **“PENERAPAN PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL  
BERBASIS *COMPONENT DISPLAY THEORY* UNTUK  
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR DAN  
KOMPETENSI SISWA KELAS XI DALAM PELAJARAN  
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DI SMK NEGERI  
4 YOGYAKARTA”**

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan sepanjang sepengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan yang lazim.

Yogyakarta, 31 Mei 2010

Yang menyatakan,



Happy Retno Sulistyaningsih

NIM.06401241007

## ABSTRAK

### **PENERAPAN PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL BERBASIS *COMPONENT DISPLAY THEORY* UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR DAN KOMPETENSI SISWA KELAS XI DALAM PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DI SMK NEGERI 4 YOGYAKARTA**

Oleh : Happy Retno Sulistyaningsih

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan minat belajar dan kompetensi siswa kelas XI SMK Negeri 4 Yogyakarta dengan penerapan pembelajaran kontekstual berbasis *component display theory* dalam proses belajar mengajar pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (*classroom action research*). Yaitu bentuk penelitian yang bersifat reflektif dengan melakukan tindakan-tindakan tertentu agar dapat memperbaiki dan meningkatkan praktek pembelajaran di kelas. Subyek yang peneliti ambil adalah siswa kelas XI Kecantikan Kulit 1 SMK Negeri 4 Yogyakarta yang minat belajar dan kompetensi siswa dalam mata pelajaran PKn nya masih rendah. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, angket, wawancara dan tes. Untuk menganalisis data dari hasil observasi, angket, tes digunakan teknik statistik deskriptif yaitu persentase dan rata-rata.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan pembelajaran kontekstual berbasis *component display theory* pada pembelajarn PKn efektif untuk meningkatkan minat belajar dan kompetensi siswa. pada siklus I skor rata-rata minat belajar sebesar 69,02, rata-rata skor *pre test* 49 dan rata-rata skor *post test* 67,67. Pada siklus II skor rata-rata minat belajar sebesar 72,92, rata-rata skor *pre test* 55,5 dan rata-rata skor *post test* 78. Dari skor rata-rata minat belajar siklus II yang lebih tinggi dari minat belajar siklus I membuktikan bahwa terjadi peningkatan minat belajar. Nilai rata-rata *post test* siklus II lebih tinggi daripada nilai rata-rata *post test* siklus I. Siswa yang memperoleh nilai *post test*  $\geq 68$  pada siklus I sebesar 66,67 % dan meningkat pada siklus II sebesar 100%. Hal ini membuktikan bahwa terjadi peningkatan kompetensi siswa.